

**Таблица оценки УУД учащихся 6б, 7б и 8б класса для основного уровня
Предмет русский язык и литература**

Регулятивные УУД																	
Баллы	Ф.И.учаш. Вид деятель.																
	Бахтерева Д.	Беклемищева	Бычков Н	Ведренникова С	Иванов Н	Каманина У	Корепанова А.	Партина А.	Патрушева Н.	Попова Лина	Рыжков Д.	Созинов К.	Таскаев П.	Тодорчук К.	Чуранов П.	Шапкина Т.	Фирюлина А.
1.Получив задание:																	
3	Планирует работу до её начала	3	3					3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	планирует действия в ходе работы		2		2	2	2										
1	вообще не составляет плана																
2.Вопросы, уточняющие задание:																	
4	не нуждается в дополнительных пояснениях																
3	задаёт до начала работы	3	3					3	3		3		3			3	
2	в ходе работы		2	2	2					2		2	2	2	2	2	
1	не задаёт, хотя и нуждается в пояснениях				1		1										
3.Выполняя задание:																	
4	точно придерживается плана	4	4					4	4							4	
3	отступает от плана в деталях, сохраняя общую последовательность действий		3	3						3	3	3	3	3	3	3	
2	начинает работать по плану, но в ходе работы грубо нарушает порядок действий				2	2	2							2			
1	работает хаотично без плана																
4.Завершая задание:																	
3	обязательно добивается запланированного результата	3														3	
2	не доводит работу до конца		2	2	2			2	2	2	2	2	2	2			
1	довольствуется ошибочным результатом					1	1	1						1	1		
5.Закончив работу:																	
4	проверяет её результат, находит и исправляет ошибки	4															
3	результат не проверяет, т.к. доволен любым результатом		3	3	3			3	3	3						3	
2	результат не проверяет, т.к. все гда убеждён в егоправильности					2					2		2				
1	результат проверяет, но ошибок не видит						1	1				1		1	1		
6.Помощь в работе:																	
4	не нуждается																
3	нуждается и принимает	3		3				3	3		3	3		3	3	3	
2	нуждается, но не умеет пользоваться		2	2		2	2	2		2		2		2			
1	нуждается, но не принимает						1										
Общий балл:	6 класс	11	11	11	12	11	11	11	11	11	9	14	13	11	12	11	15
	7 класс	13	14	13	17	11	11	12	16	15	14	16	15	14	16	13	16
	8 класс	20	18	17	18	13	13	13	19	19	16	19	17	16	18	15	19
	9 класс																22

Условные обозначения

- в цветах: 5 класс –красный 6 класс-зелёный 7 класс –синий 8 класс- жёлтый
- 9 класс- фиолетовый

Познавательные УУД

Баллы	Ф.И.учаш.																	
		Вид деятель.	Bахтерева Д	Беклемищева	Бычков Н	Веденникова С	Иванов Н	Каманина У	Корепанова А.	Партина А.	Патрушева Н.	Попова Лина	Рыжков Д.	Созинов К.	Таскаев Г.	Тодорчук К.	Чуранов П.	Шапкина Т.
	1. Восприятие информации																	
	1.1. Устную инструкцию воспринимает:																	
4	с первого предъявления	4							4			4			4			4
3	нуждается в дополнительных разъяснениях		3	3	3					3	3			3	3	3	3	
2	нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения					2	2	2										
1	не воспринимает устную инструкцию																	
	1.2. Письменную инструкцию (в учебнике, на доске, на карточке и т.д.) воспринимает:																	
4	самостоятельно	4										4						4
3	нуждается в разъяснениях		3	3	3				3	3			3	3	3	3	3	
2	нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения					2	2	2			2			2	2	2	2	
1	не воспринимает письменную инструкцию																	
	2. Интеллектуальная обработка информации																	
	2.1. Умеет ли выделять главное в предложенной информации:																	
3	способен выделить самостоятельно	3			3				3	3		3			3			3
2	нуждается в дополнительных (наводящих) вопросах		2	2							2		2	2	2	2	2	
1	испытывает значительные затруднения					1	1	1										
	2.2. Умеет ли выделять новое в учебном материале:																	
3	способен выделить самостоятельно	3			3				3	3		3	3	3	3			3
2	нуждается в помощи		2	2							2					2	2	
1	испытывает значительные затруднения					1	1	1										
	2.3. Темп интеллектуальной деятельности:																	
3	выше, чем у других учащихся класса	3			3				3	3		3	3	3	3			3
2	такой же, как у других учащихся класса			2							2			2	2	2	2	
1	значительно снижен		1			1	1	1										
	3 Результативность интеллектуальной деятельности:																	
	3.1. Результат получает:																	
4	успешно (рациональноэффективно); воспроизводит предложенный учителем алгоритм																	
3	оригинальным творческим способом	3							3	3								3
2	нерациональным («длинным») путём		2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	
1	путём подгонки под ответ («методом тыка»)					1	1	1										
	3.2. Предъявление результата:																	
4	способен дать развёрнутый ответ и аргументировать своё решение																	4
3	способен дать правильный	3		3	3				3	3		3	3	3	3	3	3	

	ответ, но не может его обосновать																	
2	приходится «вытягивать» ответы	2			2										2			
1	необходимость отвечать, как правило, вызывает серьёзные затруднения					1	1	1			1							
4. Самооценка результата работы																		
3	способен дать объективную оценку результата своей работы, т.к. понимает суть допущенных ошибок																	
2	не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки	2		2	2				2	2		2	2	2	2	2		
1	не может объективно оценить свою работу, т.к. не понимает, что допустил ошибки		1			1	1	1			1				1			
5. Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения:																		
3	способен усвоить программу по Вашему предмету в нормативные сроки	3			3				3	3						3		
2	для освоения программы требуется система дополнительных занятий			2							2	2	2		2	2		
1	освоение программы по различным причинам затруднено		1			1	1	1					1		1			
Общий балл:		16	10	15	20	8	4	7	21	21	12	14	17	15	16	19	18	20
	6 класс	21	15	18	22	10	9	8	24	23	14	25	20	18	21	21	17	23
	7 класс	28	17	21	25	12	11	11	28	26	16	27	22	20	25	23	20	25
	8 класс																	
	9 класс																	

Условные обозначения

- в цветах:

5 класс –красный

6 класс-зелёный

7 класс –синий

8 класс- жёлтый

9 класс- фиолетовый

Коммуникативные УУД

Баллы	Ф.И.учащ. Вид деятель.	Bахтерева Д													
		Беклемищева													
3	может самостоятельно донести свою мысль до других	3							3	3	3	3	3		3
2	может донести свою мысль до других только с помощью наводящих вопросов		2	2	2					2		2	2	2	
1	не может донести свою мысль до других даже с помощью наводящих вопросов					1	1	1							
2. Ведение дискуссии. 2.1. Способность отвечать на вопросы:															
4	обычно отвечает, давая развернутый ответ	4													4
3	обычно отвечает, давая краткий (неполный) ответ			3					3	3	3	3	3		
2	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за волнения		2		2					2					2
1	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за ограниченности словаря					1	1	1				1	1		
2.2. Способность задавать вопросы:															
3	обычно самостоятельно формулирует корректные вопросы	3		3	3				3	3	3	3	3		3
2	формулировки вопросов не всегда понятны собеседнику и требуют уточнений		2							2	2	2	2	2	
1	практически не может формулировать вопросы, понятные собеседнику					1	1	1							
2.3. Способность корректно возражать оппоненту:															
3	обычно возражает своему оппоненту корректно	3			3				3	3			3		3
2	не всегда корректно возражает своему оппоненту			2				2	2		2	2	2	2	
1	как правило, не соблюдает корректность, возражая оппоненту		1			1									
3. Взаимодействие в учебной группе (в группе сверстников). 3.1. Способность аргументировано отстаивать собственную позицию:															
3	обычно отстаивает свою позицию аргументированно														
2	не всегда аргументировано отстаивает свою позицию	2		2	2				2	2	2	2	2	2	2
1	как правило, не может аргументировано отстоять свою позицию		1			1	1	1							
3.2. Способность гибко (разумно и осознанно) менять собственную позицию:															
4	обычно может гибко (разумно и осознанно) менять свою позицию в случае необходимости														
3	не всегда может в случае необходимости гибко (разумно и осознанно) менять свою позицию	3		3	3				3	3					3
2	как правило, не может гибко (разумно и осознанно) менять свою позицию, даже если понимает необходимость этого шага		2						2		2	2	2	2	2

1	не может гибко (разумно и осознанно) менять свою позицию, потому что, как правило, не понимает необходимости этого шага					1	1	1									
3.3. Способность подчиниться решению группы для успеха общего дела:																	
3	обычно может подчиниться решению группы	3			3				3	3							3
2	не всегда может подчиниться решению группы		2	2		2	2	2			2	2	2	2	2	2	2
1	как правило, не подчиняется решению группы																
4. Соблюдение социальной дистанции в ходе общения (способность учитывать статус собеседника и особенности ситуации общения):																	
3	обычно удерживает социальную дистанцию в ходе общения	3								3							3
2	не всегда удерживает социальную дистанцию в ходе общения				3				3		2	3	3	3	3	3	
1	как правило, игнорирует социальную дистанцию в ходе общения		1	1		1	1	1									
Общий балл:	6 класс	19	10	14	17	1	5	5	15	18	11	15	16	13	12	15	20
	7 класс	21	11	16	19	8	8	8	18	22	15	17	18	15	17	14	16
	8 класс	24	13	18	21	9	10	10	21	23	17	20	19	17	20	16	17
	9 класс																

Условные обозначения

- в цветах:

5 класс –красный
 6 класс- зелёный
 7 класс –синий
 8 класс- жёлтый
 9 класс- фиолетовый